

Ko nozīmē daļa no veselā

| | |
|--------------------------------|----|
| Dalīšana vienādās daļās | 4 |
| Daļa | 5 |
| Veselais | 6 |
| Daļskaitļa pieraksts | 7 |
| Daļskaitlis | 8 |
| Daļskaitļu saskaitīšana | 9 |
| Viens vesels | 10 |
| Daļskaitļu atņemšana | 11 |
| Daļskaitļi uz skaitļu taisnes | 12 |
| Parastās daļas | 13 |
| Nezināmā daļskaitļa noteikšana | 14 |
| Daļskaitļu salīdzināšana | 15 |
| Vienādas daļas | 16 |
| Desmitdaļa | 17 |
| Simtdaļa | 18 |
| Veselais un daļas vērtība | 19 |
| Daļa no garuma | 20 |
| Daļa no naudas | 21 |
| Daļa no laika | 22 |
| Daļa no skaitļa | 24 |
| Veselais un daļas vērtība | 25 |
| Situāciju uzdevumi | 26 |

Kādi lielumi raksturo figūru

| | |
|-----------------------------------|----|
| Daudzstūri | 28 |
| Riņķa līnija | 29 |
| Leņķi | 30 |
| Taisns leņķis | 31 |
| Leņķu veidi | 32 |
| Figūru zīmēšana un veidošana | 34 |
| Četrstūris, taisnstūris, kvadrāts | 36 |
| Taisnstūra laukums | 37 |
| Vienādi taisnstūri | 38 |
| Apgalvojums | 40 |

| | |
|--|-----------|
| Telpiskas figūras | 42 |
| Kuba un taisnstūru skaldņa tilpums | 43 |
| Litri, mililitri | 44 |

Kā saskaita un atņem trīsciparu skaitļus

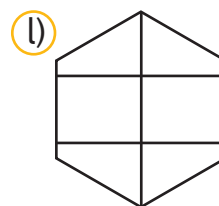
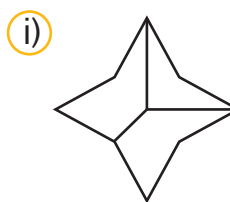
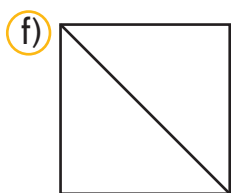
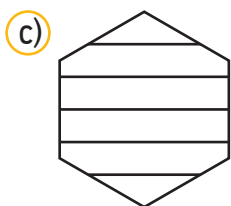
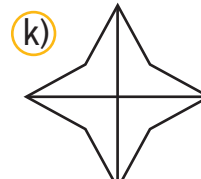
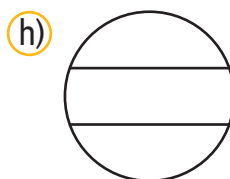
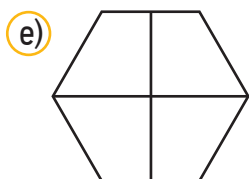
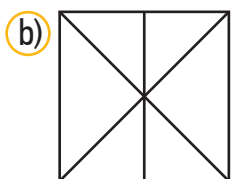
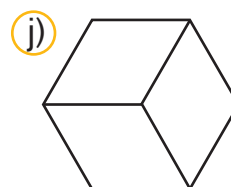
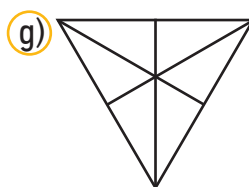
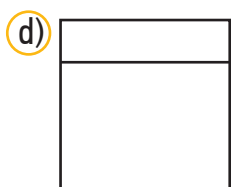
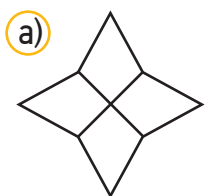
| | |
|--|-----------|
| Skaitļi līdz 1000 | 46 |
| Trīsciparu skaitļu salīdzināšana | 48 |
| Skaitļu taisne | 49 |
| Pilnu desmitu un simtu saskaitīšana un atņemšana | 50 |
| Trīsciparu skaitļi saskaitīšanā | 51 |
| Saskaitīšana rakstos | 52 |
| Saskaitīšana rakstos, ja veidojas jauna šķira | 54 |
| Trīsciparu skaitļu atņemšana | 56 |
| Atņemšana rakstos | 57 |
| Trīsciparu skaitļu atņemšana rakstos | 58 |
| Saistītais pieraksts | 60 |
| Nezināmā aprēķināšana | 61 |
| Sadzīves situācijas | 62 |
| Naudas rēķini | 64 |
| Masas mērvienības | 66 |
| Garuma mērvienības | 68 |
| Tabula | 70 |
| Diagramma | 72 |

Kā veido telpiskus modeļus

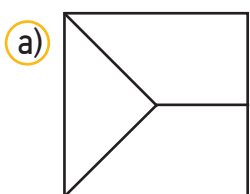
| | |
|--|------------|
| Telpiskas figūras | 74 |
| Virsotnes, šķautnes, skaldnes | 75 |
| Kuba izklājums | 76 |
| Izklājums | 81 |
| Telpisks ķermenis no kubiem | 93 |
| Telpiski ķermeņi | 94 |
| Radošais darbs | 95 |
| Figūras izgriešanai 3. uzdevumam 35. lappusē | 113 |

DALĪŠANA VIENĀDĀS DAĻĀS

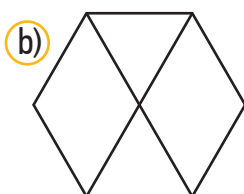
1. Iekrāso figūras, kas ir sadalītas vienādās daļās!



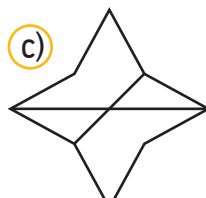
2. Papildini zīmējumus, velkot līnijas tā, lai figūras būtu sadalītas vienādās daļās!
Pieraksti, cik vienādu daļu ieguvi!



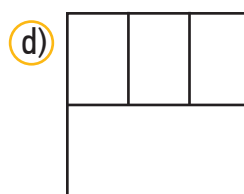
daļas



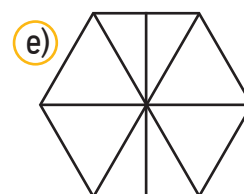
daļas



daļas



daļas



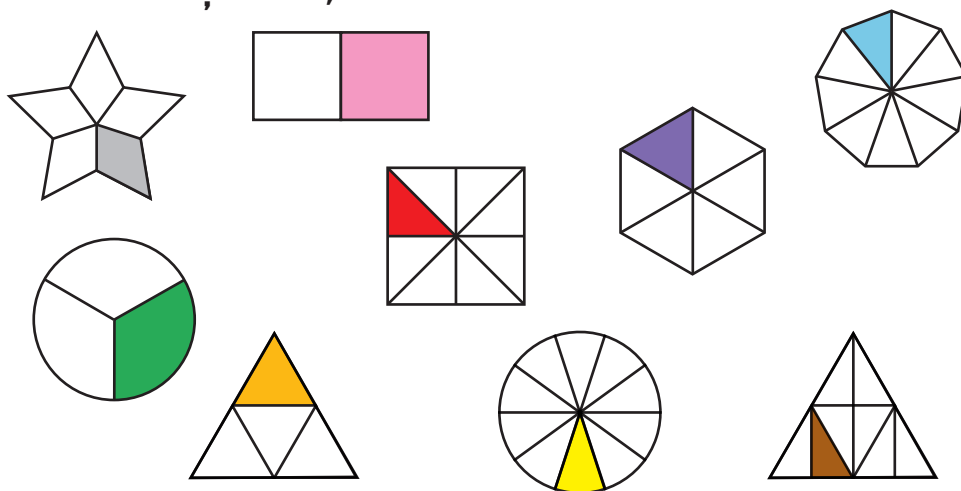
daļu

3. Sadali šokolādi 4 vienādās daļās — izdomā vairākus variantus!



1. Daļas nosaukumu iekrāso tā modeļa krāsā, kurā tā attēlota!

| |
|------------|
| Sestdaļa |
| Ceturtdaļa |
| Devītdaļa |
| Desmitdaļa |
| Puse |
| Piektdaļa |
| Astotdaļa |
| Trešdaļa |
| Astotdaļa |

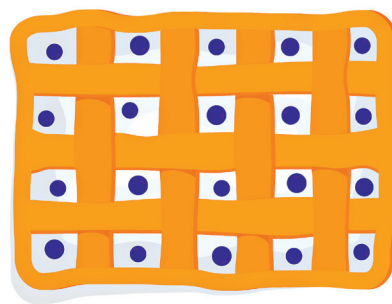


2. Dali figūras vienādās daļās un iekrāso:





| pusi; | trešdaļu; | ceturtdaļu; | piektdaļu! |
|-------|-----------|-------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. Lasi tekstu! Torti zīmējumā sadali atbilstīgi situācijai un papildini teikumu!

Karlīnai ir dzimšanas diena, un viņa ar ģimeni ēd kūku. Vecmāmiņa, mamma un Karlīna katra apēda 1 gabalu, tētis un brālis katrs apēda 2 gabalus. Vēl 3 gabali palika neapēsti. Karlīnas dzimšanas dienas torte bija sagriezta vienādos gabalos.




1. Uzzīmē veselu šokolādi, ja dota:

| | |
|---|---|
| <p>a) trešdaļa;</p>  | <p>c) ceturtdaļa;</p>  |
| <p>b) puse;</p>  | <p>d) sestdaļa!</p>  |




2. Uzzīmē vismaz 3 variantus, kā var izskatīties veselais, ja dota piektdaļa no tā!

piektdaļa



Novērtē, kā tev veicas! levelc X atbilstīgajā lodziņā!

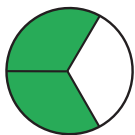
Paveikto vari novērtēt MG 8.–13. lpp.; DB 4.–6. lpp.

| Mēģinu pats, nepieciešams atbalsts. | Daru patstāvīgi, kļūdos. | Daru patstāvīgi, izdodas. | Prasme |
|---|---|---|---|
|  |  |  | Dalu figūru vai objektu vienādās daļās. |
| | | | Nosaku, kādās daļās sadalīta figūra vai objekts. |
| | | | Nosaku veselo, ja zināms, kā izskatās daļa no tā. |

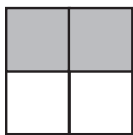
DAĻSKAITĻA PIERAKSTS

1. Savieno daļskaitli un atbilstīgo modeli!

$\frac{1}{5}$



$\frac{2}{3}$



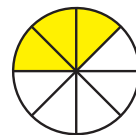
$\frac{2}{6}$



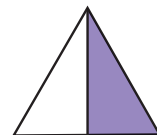
$\frac{2}{4}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{8}$



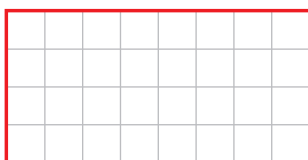
2. Pieraksti, kāda daļa modelī iekrāsota!

| | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a) <input type="text"/> | c) <input type="text"/> | e) <input type="text"/> | g) <input type="text"/> |
| b) <input type="text"/> | d) <input type="text"/> | f) <input type="text"/> | h) <input type="text"/> |

3. Iekrāso modelī norādīto daļu!

| | | | |
|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| a) $\frac{1}{6}$ | d) $\frac{1}{3}$ | g) $\frac{2}{5}$ | j) $\frac{1}{2}$ |
| b) $\frac{3}{6}$ | e) $\frac{5}{8}$ | h) $\frac{4}{5}$ | k) $\frac{1}{8}$ |
| c) $\frac{5}{6}$ | f) $\frac{6}{6}$ | i) $\frac{3}{10}$ | l) $\frac{1}{4}$ |

4. Dali figūru vienādās daļās un veido vairākus atšķirīgus daļskaitļa $\frac{3}{4}$ modeļus!

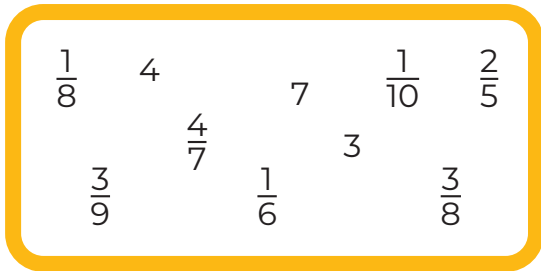


Tagad tu apgūsti tematu „Ko nozīmē daļa no veselā”

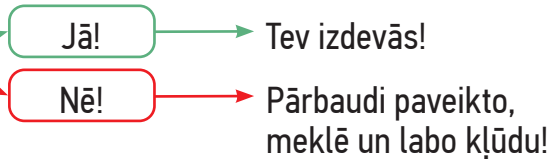
DAĻSKAITĻIS

1. Pēc norādēm apvelc skaitļus!

- a) Veselus skaitļus apvelc ar **zaļu** krāsu.
- b) Daļskaitļus, kuru skaitītājs ir 1, apvelc ar **zilu** krāsu.
- c) Daļskaitļus, kuru saucējs ir nepāra skaitlis, apvelc ar **oranžu** krāsu.



- Pārbaudi, vai neapvilktā daļskaitļa skaitītājs ir par 5 mazāks nekā saucējs!



2. Uzraksti modeļiem atbilstošus daļskaitļus!

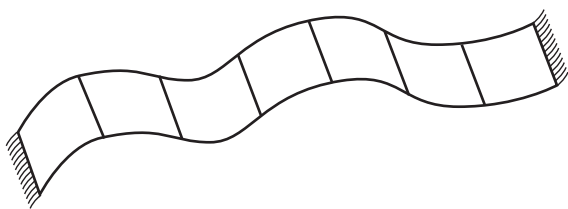
a)

b)

- Iekrāso, kas kopīgs katra piemēra modeļiem!

3. Uzraksti 3 daļskaitļus, kam skaitītājs ir 3, un uzzīmē atbilstīgus modeļus!

4. Pēc norādēm izkrāso šalli! Pieraksti, kādu daļu iekrāsoji!



- a) 2 iedaļas jeb iekrāso zaļā krāsā!
- b) 1 iedaļu jeb iekrāso sarkanā krāsā!
- c) 3 iedaļas jeb iekrāso dzeltenā krāsā!
- d) Atlikušo šalles daļu jeb iekrāso melnā krāsā!

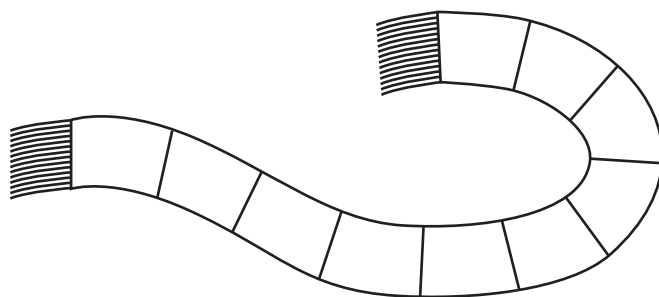
5. Krāso šalli 4 krāsās un papildini aprakstu atbilstīgi izvēlētajām krāsām!

$\frac{1}{10}$ šalles ir _____ krāsā.

šalles ir _____ krāsā.


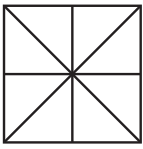
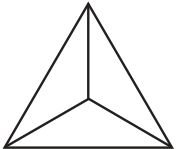

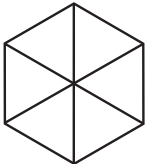
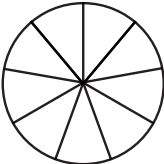
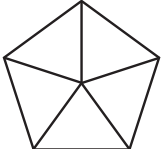
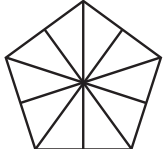
šalles ir _____ krāsā.

šalles ir _____ krāsā.



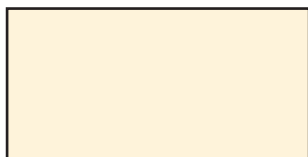
DAĻSKAITĻU SASKAITĪŠANA

1. Modelē daļskaitļu saskaitīšanu, izmantojot 2 krāsu zīmuļus! Risini!

| | |
|---|---|
| <p>Paraugs</p>  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$ | <p>d)</p>  $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\square}{\square}$ |
| <p>a)</p>  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\square}{3}$ | <p>e)</p>  $\frac{4}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\square}{\square}$ |
| <p>b)</p>  $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square}$ | <p>f)</p>  $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\square}{\square}$ |
| <p>c)</p>  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$ | <p>g)</p>  $\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$ |

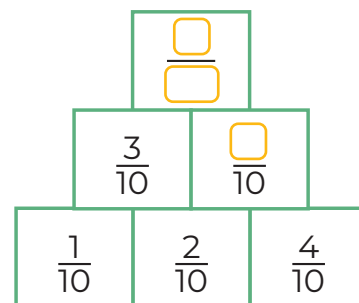
2. Lasi, modelē un risini!

Vafeļu torti sagrieza 8 vienādos gabalos.
Brokastīs apēda 3 gabalus, bet vakariņās — vēl 2 gabalus.
Kādu daļu no tortes kopā apēda?






$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

3. Aizpildi skaitļu piramīdu!



Novērtē, kā tev veicas! levelc X atbilstīgajā lodziņā!

Paveikto vari novērtēt MG 14.–19. lpp.; DB 7.–9. lpp.

| Mēģinu pats, nepieciešams atbalsts. | Daru patstāvīgi, kļūdos. | Daru patstāvīgi, izdodas. | Prasme |
|---|---|---|---|
|  |  |  | |
| | | | Lasu, pierakstu un modelēju daļskaitļus. |
| | | | Saskaitu daļskaitļus, ja to saucēji ir vienādi. |

Tagad tu apgūsti tematu „Ko nozīmē daļa no veselā”